



PROFESORA  
LIC. ADRIANA FERREYRA

### **CURRICULUM VITAE (RESUMIDO)**

**NOMBRE Y APELLIDO:** ADRIANA FERREYRA.

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** CÓRDOBA, 20/12/54.

**DOMICILIO:** ISAAC WOLAJ 779 - RESIDENCIAL VÉLEZ SÁRSFIELD (5016).

**ESTADO CIVIL:** CASADA. **CÓNYUGE:** MARCELO RUBIO.

**DOCUMENTO DE IDENTIDAD: DNI:** 11748614.

**CÉDULA DE IDENTIDAD:** 12076685.

**PASAPORTE:** 12076685.

**E-MAIL :** [adrifer@famaf.unc.edu.ar](mailto:adrifer@famaf.unc.edu.ar); [adrianafer2000@yahoo.com](mailto:adrianafer2000@yahoo.com)

**CATEGORIZACIÓN EN EL PROGRAMA DE INCENTIVOS: III** (2000)

#### **ESTUDIOS Y TITULOS OBTENIDOS**

**1978.-** LICENCIADA EN FÍSICA. FAMAF. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. ARGENTINA.

#### **INSTITUCIONES DONDE TRABAJA**

FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA. FAMAF. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.

**FECHA DE INCORPORACIÓN:** ABRIL DE 1977.

**CARGO ACTUAL:** JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS. DEDICACIÓN EXCLUSIVA. ACTUALIZACIÓN DEL CONCURSO: JUNIO 2004.

#### **IX. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**

**2001.-** COORDINADORA Y TUTORA DE UN PROGRAMA DE **TUTORÍAS DOCENTES DENTRO DE LA ESCUELA PARA DISEÑAR PROPUESTAS, INNOVADORAS Y ACTUALIZADAS, PARA LA ENSEÑANZA DE DISTINTOS MÓDULOS DE FÍSICA** FINANCIADO POR LA **SECYT-UNC**.

- **CO-DIRECTORA** DE UNA **BECA DE LA SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** DE LA **UNC** "*LA TUTORÍA DE DOCENTES COMO ESTRATEGIA DE TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS A LA ESCUELA. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN PARA UN PEI DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN EL ÁREA DE LA FÍSICA EXPERIMENTAL*". **BECARIA:** PROF. ALEJANDRA MORENO.

- **CO-DIRECTORA** DE LA **BECA DE MAGISTER** "*LAS VISIONES DOCENTES SOBRE CIENCIA Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA*" DESARROLLADA POR LA PROF. ALEJANDRA MORENO, OTORGADA POR LA **AGENCIA CÓRDOBA CIENCIA**.

**2003.- - DIRECTORA DEL TRABAJO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN** "*EL DISCURSO EN EL AULA DE FÍSICA EN EL NIVEL PRIMARIO*" DE LA PROF. MARCELA CORTÉZ". **AGENCIA CÓRDOBA CIENCIA S.E.**

- **DIRECTORA DE DOS TRABAJOS DE CAPACITACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR EN CIENCIAS** PARA EL NIVEL MEDIO, EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE **PASANTÍAS DOCENTES EN FAMAF**.

- **DIRECTORA DE UNA TESINA DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA** DE LA PROF. GABRIELA ALEJANDRA SANDES DE LA **UTN-UNIDAD ACADÉMICA LA RIOJA**. **TÍTULO:** "*APORTES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN EL NIVEL INICIAL*".

**2004. – DIRECTORA DE UNA TESINA DE LICENCIATURA DEFENDIDA Y APROBADA EN DICIEMBRE DE ESTE AÑO. (RELATIVA AL TRABAJO DEL AÑO 2003) EN UTN-UNIDAD ACADÉMICA LA RIOJA.**

**- COMO CO-DIRECTORA DE LA BECA DE MAESTRADO DE LA` PROF. M. A. MORENO DE LA ACC, ORIENTÉ EL TÉRMINO DEL INFORME FINAL (DE UNA PRÓRROGA OBTENIDA) Y FUE APROBADO.**

**2005.- COORDINADORA DEL MÓDULO IV DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN UNC/ESCUELA MEDIA II DE LA SPU DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN.** PARTICIPARON DOCENTES INVESTIGADORES DE 4 UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNC Y 5 ESCUELAS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA. ENERO A FEBRERO 2006.

**2006.- CO-DIRECTORA DE UNA BECA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNC.** BECARIA PROF. LETICIA LOSANO. DESDE ENERO 2006 HASTA DICIEMBRE DEL MISMO AÑO. **TERMINADA Y APROBADO INFORME FINAL.**

**- PROFESORA INVITADA A CARGO DE LAS *JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PARA DOCENTES DE CIENCIAS UNIVERSITARIOS: ENFOQUES ACTUALES PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD.* ORGANIZADAS POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA. DESDE EL 1º AL 3 DE AGOSTO. 2006.**

#### **TRABAJOS DE INVESTIGACION PUBLICADOS Y PRESENTADOS A CONGRESOS EN LOS ULTIMOS AÑOS.**

- FERREYRA, A. Y GONZÁLEZ, E. M. 2001. "*REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA UNIVERSITARIA*". **REVISTA ENSEÑANZA DE CIENCIAS. VOL. 18, Nº 2, PÁG. 189-200.** JUNIO. **BARCELONA..**

- FERREYRA, A. "*II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES. CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD*". **REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. VOL. 3, Nº2, PÁG. 57-59.**

- GONZÁLEZ, E. M. Y FERREYRA, A. 2001. "*LA FORMACIÓN DOCENTE EN CUESTIÓN. REFLEXIONES EVALUATIVAS DE ALUMNOS DE CARRERAS DE PROFESORADO*". **REVISTA ENSEÑANZA DE CIENCIAS. VOLUMEN ESPECIAL DEL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. PÁG. 435-436. BARCELONA.** FERREYRA, A. Y DE LONGHI, A. L. 2001. "*UNA ESTRATEGIA COMUNICATIVA COHERENTE CON MODELOS PARA "HACER CIENCIAS" EN UN AULA DE PRIMARIA*". **REVISTA ENSEÑANZA DE CIENCIAS. VOLUMEN ESPECIAL DEL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. 139-140. BARCELONA.**

- DE LONGHI, A. L.; FERREYRA, A. 2001. "*UN MODELO DE ENSEÑANZA Y LAS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS QUE POSIBILITAN "HACER CIENCIAS" EN EL AULA. UN EJEMPLO PARA LA BIOLOGÍA EN EL NIVEL PRIMARIO*". **REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. VOL. 4, Nº2.** FERREYRA, A. *VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. VOL. 5, Nº 1., PP. 65-66.*

- DE LONGHI, A. L., Y FERREYRA, A., 2002. "*LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE CIENCIAS EN ARGENTINA. PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SU TRANSFORMACIÓN*". SCIENCE'S TEACHERS TRAINING IN ARGENTINE. SOME PROBLEMS ASSOCIATED WITH THE TRANSFORMATION PROCESS. **REVISTA DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS. JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, VOL. 3, Nº 2, PP. 95-98. COLOMBIA.**

- FERREYRA, A. Y GONZÁLEZ, E.. 2002. "*SEMINARIO FORMADOR DE FORMADORES. EL INICIO DE UNA REFLEXIÓN SOBRE ALGUNOS DESAFÍOS QUE PLANTEA LA PROFESIÓN DOCENTE EN CIENCIAS*". **ABSTRACTS DEL III CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. PÁG. 93-94. CÓRDOBA. 2002.**

- MORENO, M. A., FERREYRA, A. Y GONZÁLEZ, E. M.; 2002. "*LOS DESAFÍOS DE ENSEÑAR FÍSICA EN PRIMARIA. LA TRANSFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO DOCENTE*". **ABSTRACTS DEL III CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. PÁG. 150-151. CÓRDOBA. 2002.**

- DE LONGHI, A. L. Y FERREYRA, A.; 2002. "LA INTERACCIÓN DISCURSIVA EN EL AULA DE CIENCIAS. UN PROBLEMA EDUCATIVO PARA INVESTIGAR". **ABSTRACTS DEL III CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. PÁG. 162-163. CÓRDOBA. 2002.**
- DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A., CAMPANER, G., PAZ, A., ITURRALDE, C., CORTEZ, M., Y BERMÚDEZ, G.; 2003. "ANÁLISIS DIDÁCTICO DE LA INTERACCIÓN DISCURSIVA EN CLASES DE CIENCIAS". **CD DEL SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA. PÁG. 1-2. BUENOS AIRES. 2003.**
- FERREYRA, A., DE LONGHI, A. L. Y CORTEZ, M. C. 2003. "LA INDAGACIÓN DIALÓGICA COMO MOTOR DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA ESCOLAR. UN EJEMPLO DE FÍSICA PARA LA ESCUELA PRIMARIA". **CD DE LA REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FÍSICA. XIII REF. RÍO CUARTO. CÓRDOBA. 2003.**
- MORENO, M. A., FERREYRA, A. Y GONZÁLEZ, E. M. 2003. "LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA. DELINEANDO UNA INVESTIGACIÓN PARA SU ACTUALIZACIÓN". **CD DE LA REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FÍSICA. XIII REF. RÍO CUARTO. CÓRDOBA. 2003.**
- LOSANO, L., PARIETTI, M. Y FERREYRA, A. 2003. "LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CIENCIAS EN LA ESCUELA MEDIA. TENDIENDO PUENTES ENTRE ENFOQUES COTIDIANOS Y CIENTÍFICOS". **CD DE LA REUNIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN EN FÍSICA. XIII REF. RÍO CUARTO. CÓRDOBA. 2003.**
- FERREYRA, A., DE LONGHI, A. L. Y CORTEZ, M. 2003. "LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIO EN EL MARCO DE UNA ESTRATEGIA DE INDAGACIÓN GUIADA". **ABSTRACTS DEL III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. EDUCACIÓN: COMPROMISO CON LA PATRIA. 2003.**
- DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A., Y OTROS. 2003. "LA INTERACCIÓN DIALÓGICA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES". **REVISTA DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS, VOL. 1, Nº2, PP. 26-29. EDITORIAL: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA. 2004.-** FERREYRA, A., MORENO, M. A., Y GONZÁLEZ, E. "DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA PRIMARIA". **INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA Nº 52. ESPAÑA.**
- MORENO, M. A., Y FERREYRA, A. 2004. "LA RELEVANCIA DE LAS VISIONES DE SENTIDO COMÚN DE LOS MAESTROS EN EL DESARROLLO DE PROPUESTAS INNOVADORAS DE ENSEÑANZA DE CIENCIAS EN PRIMARIA". **REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE CIENCIAS. VOL 3, Nº 3. PAPER Nº 3 VIGO. ESPAÑA.**  
**[HTTP://WWW.SAUM.UVIGO.ES/REEC/VOLUMENES/VOLUMEN3/NUMERO3/](http://www.saum.uvigo.es/reec/volumenes/volumen3/numero3/)**
- DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A., PAZ, A., CAMPANER, G., CORTEZ, M. Y BERMÚDEZ, G. 2004. "DESDE EL CONTENIDO A LA INTERACCIÓN. ESTRATEGIA DE INDAGACIÓN DIALÓGICA EN CIENCIAS". MEMORIAS EN CD DEL **III CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES. DESAFÍOS Y EXPECTATIVAS DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES. GUATEMALA. JULIO 2004.**
- CORTEZ, M. C., Y FERREYRA, A. "LA UNIVERSIDAD LE PROPONE A LA ESCUELA: ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIA "HACIENDO Y HABLANDO CIENCIA". MEMORIAS DEL **IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN. CIENCIAS NATURALES. AGOSTO. CÓRDOBA. 2004.**
- 2005.- FERREYRA, A., DE LONGHI, A., CORTEZ; M.; PAZ, A. Y BERMÚDEZ, G. **LA INDAGACIÓN DIALÓGICA: UNA ESTRATEGIA REGULADORA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA ESCOLAR. ENSEÑANZA DE CIENCIAS, NÚMERO EXTRA VII CONGRESO. PP 1-5. CD. ISSN 0212-4521. GRANADA, ESPAÑA.**
- FERREYRA, A. Y SANDES, G. 2005. "¿QUÉ PUEDEN APORTAR LAS NTCI A LA PRÁCTICA DOCENTE Y AL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA?. EXPECTATIVAS PARA EL NIVEL INICIAL Y PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DOCENTE". **CONGRESO INTERNACIONAL DE NUEVAS TECNOLOGÍAS. JULIO. BS. AS.**
- 2006.- DE LONGHI, A. L.; FERREYRA, A. Y OTROS. **2006. "ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PROBLEMATIZADORAS: EL DISCURSO COMO INDICADOR DE LA COMPRENSIÓN EN EL AULA." VII**

JORNADAS NACIONALES Y 2º CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA. NEUQUÉN, ARGENTINA. SETIEMBRE.

- LOSANO, L. Y FERREYRA, A. **2006.** "LA FÍSICA: UN NEXO CLAVE PARA LA INTEGRACIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES". **REUNIÓN NACIONAL DE FÍSICA.** MERLO. SAN LUIS. OCTUBRE.

- FERREYRA, A., DE LONGHI, A. L., PEME, C. 2008. "CONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE "CONSTRUCTIVISMO" EN LA UNIVERSIDAD. PERFILES COMPRENSIVOS IDENTIFICADOS EN PROFESORADOS DE CIENCIAS. **SIEF 9.** OCTUBRE. ROSARIO. ARGENTINA. CD. ISBN: 978-987-22880-4-4

- PEME, C., DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A. 2008. *FUNDAMENTACIÓN DE DECISIONES SOBRE LA ELECCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.* **VIII JORNADAS NACIONALES Y III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA.** OCTUBRE. MAR DEL PLATA. CD. ISBN: 978-987-21701-5-8.

- DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A., Y PEME, C. 2008. *EL CONSTRUCTIVISMO, UNA CONCEPTUALIZACIÓN TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE CIENCIAS.* **VIII JORNADAS NACIONALES Y III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA.** OCTUBRE. MAR DEL PLATA. CD. ISBN: 978-987-21701-5-8.

-

#### **LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS CON REFERATO:**

**2001.-** FERREYRA, A. "TENDENCIAS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS". **CAPÍTULO DE *INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS,* DEL PROGRAMA DE POSTITULACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS NATURALES.** FCEF Y N DE LA UNC. ED: UNIVERSITAS. ISBN: 987-9406.

**2002.-** INTEGRANTE DEL COMITÉ DE **REDACCIÓN DE LOS PROCEEDINGS DEL II CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES.** CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES. CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- FERREYRA, A., DEBANDI, C.; ETCHEGARAY, S.; LESCANO, D.; MASCAREÑAS, I. Y VARGAS, V. *CANALES DE VINCULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL MEDIO SOCIAL.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 149-176. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- DE LONGHI, A. L., FERREYRA, A. Y MORENO, M. A. *DISCUSIONES SOBRE LAS PONENCIAS ORALES Y POSTERS PRESENTADOS AL CONGRESO.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 313-336. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- FERREYRA, A., *CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 315-317. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- FERREYRA, A., *PERFIL ACTUAL DEL PROFESOR DE CIENCIAS.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 318-320. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- FERREYRA, A., *NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 331. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

- FERREYRA, A., *CANALES DE VINCULACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL MEDIO SOCIAL. COMENTARIO SOBRE LOS TRABAJOS PRESENTADOS SOBRE ESTE TEMA.* **CAPÍTULO DE PROCEEDING EN CD: CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE Y CONCLUSIONES.** CIENCIA PARA

TODOS. CALIDAD Y EQUIDAD. PÁG. 332-333. EDITORIAL: **UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. MADRID.** ISBN: 84-8138-508-5.

**2005.-** DE LONGHI A. (COORD.), FERREYRA A., PAZ A., BERMUDEZ G., SOLIS M. Y VAUDAGNA E. CORTEZ M. (INTEGRANTES). *ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA.* ED. UNIVERSITAS. ISBN 987-572-047-X. CÓRDOBA. 236 PAG. **LIBRO.**

**CAP. 2** DE LONGHI A. Y FERREYRA A. APROXIMANDO LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO ESCOLAR A PROCESOS DE INDAGACIÓN QUE PROBLEMATIZAN EL CONTENIDO.

**CAP 3.** FERREYRA A., 2005. ENSEÑANZA DE CIENCIAS EN LA ESCUELA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INSPIRADAS EN EL TRABAJO CIENTÍFICO.

**CAP 8.** FERREYRA A., CONSTRUYENDO LAS PRIMERAS IDEAS SOBRE FLOTACIÓN. LA INDAGACIÓN DIALÓGICA COMO MOTOR DEL APRENDIZAJE.

- BIBER, G. Y FERREYRA, A (EDITORA). *FORMULACIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA ESCUELA Y EN LA VIDA Y LOS MODOS DE INTERVENCIÓN EN SUS PROCESOS DE RESPUESTAS.* PROGRAMA DE ARTICULACIÓN UNC/ESCUELA MEDIA II. ED.: UNIVERSITAS. 447 PÁGINAS. **LIBRO**

- FERREYRA, A. 2005. ACTUALIZANDO LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y LA TECNOLOGÍA EN AL ESCUELA MEDIA. PP. 21-32.

- DE LONGHI, A. L. Y FERREYRA, A. 2005. APROXIMANDO LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR A PROCESOS DE INDAGACIÓN QUE PROBLEMATIZAN EL CONTENIDO A ENSEÑAR PP3-40

**2006.-** LOSANO, L. Y FERREYRA, A. **2006.** *EL AGUA Y EL PLANETA TIERRA. PROGRAMA-GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EL AULA.* EDITORIAL UNIVERSITAS. ISBN 10: 987-23051-7-X; ISBN 13: 978-987-23051-7-8. DICIEMBRE. **LIBRO.**

#### **ACTIVIDAD DOCENTE**

- DESDE 1997 HASTA EL PRESENTE ME DESEMPEÑÉ COMO DOCENTE DE CASI LA TOTALIDAD DE LAS MATERIAS DE LA **LICENCIATURA EN FÍSICA** DE FAMAF, LAS FÍSICAS BÁSICAS EN LOS **PRIMEROS CURSOS DE LA FAC. DE CS. QUÍMICAS** DE LA UNC (1992-1994), Y DESDE 1995 ESTOY DICTANDO COMO DOCENTE ENCARGADO Y RESPONSABLE DE LAS MATERIAS ESPECIALES DE FORMACIÓN DIDÁCTICO-DISCIPLINAR DE LOS **PROFESORADOS DE FÍSICA Y DE MATEMÁTICA** DE FAMAF PARA ACCEDER AL TÍTULO DE GRADO.

- **2004-2005:** ENCARGADA DE LAS MATERIAS **PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE** DE 2º AÑO DE LAS CARRERAS DE PROFESORADO DE FÍSICA Y MATEMÁTICA DE LA FAMAF .

**2006.- DOCENTE A CARGO DEL DICTADO** DE LA MATERIA SEMINARIO FORMADOR DE FORMADORES. MATERIA ANUAL CORRESPONDIENTE AL **4º AÑO DE LOS PROFESORADOS** DE FÍSICA Y MATEMÁTICA DE FAMAF.

- **CO-RESPONSABLE DEL DICTADO DE DIDÁCTICA ESPECIAL Y TALLER DE FÍSICA,** CORRESPONDIENTE A **3º AÑO** DEL PROFESORADO DE FÍSICA. MATERIA ANUAL.

**2007.- DOCENTE A CARGO DEL DICTADO** DE LA MATERIA SEMINARIO FORMADOR DE FORMADORES. MATERIA ANUAL CORRESPONDIENTE AL **4º AÑO DE LOS PROFESORADOS** DE FÍSICA Y MATEMÁTICA DE FAMAF.

- DOCENTE A CARGO DE PRÁCTICOS DE FÍSICA 2 PARA CIENCIAS QUÍMICAS. FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS. UNC. SEGUNDO CUATRIMESTRE.

- **2008 Y 2009.- DOCENTE A CARGO DEL DICTADO** DE LA MATERIA DIDÁCTICA ESPECIAL Y TALLER DE FÍSICA. MATERIA ANUAL CORRESPONDIENTE AL **3º AÑO DEL PROFESORADO DE FÍSICA** DE FAMAF.

#### **ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN ACTUAL**

**2006.-2008.- INTEGRANTE DEL PROYECTO PICTOR "BÚSQUEDA DE SOLUCIONES PARA UN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA COMPRENSIVOS DE LAS CIENCIAS NATURALES Y LA MATEMÁTICA EN EL CICLO BÁSICO UNIVERSITARIO".** FINANCIADO POR ACC. SE

Y LA **SECYT DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN**. ÁREA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA UNIVERSITARIA.

**2008-2009. CO-DIRECTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL Y EN SERVICIO DE DOCENTES DE CIENCIAS: INDAGACIÓN GUIADA Y REFLEXIÓN DIALÓGICA COMO PROCESOS ORIENTADOS POR EL FORMADOR DE FORMADORES. (PARTE II). DIRECCIÓN: DRA. ANA LÍA DE LONGHI. FINANCIADO POR SECYT-UNC DE LA UNC. DURACIÓN BIANUAL.**

**ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA RECIENTES  
PROYECTOS Y PROGRAMAS DE TRANSFERENCIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS.**

- **2005.- COORDINADORA DE UN MÓDULO DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN UNC-ESCUELA MEDIA: "ESCUELA, UNIVERSIDAD Y COMUNIDAD: NUEVAS FORMAS DE RELACIONES", QUE HA SIDO APROBADO Y FINANCIADO POR LA SPU DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN PARA SER DESARROLLADO DURANTE ESTE AÑO CON 23 ESCUELAS DE LA PVCIA. DE CÓRDOBA.**  
EN EL CONTEXTO DE ESTE PROYECTO COORDINO EL TRABAJO DE DOCENTES-INVESTIGADORES DE **4 FACULTADES**: CS. QUÍMICAS, FCFYN, CS. AGRONÓMICAS Y FAMAFA. EL MÓDULO ESPECÍFICO SE TITULA: **FORMULACIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA ESCUELA Y EN LA VIDAY LOS MODOS DE INTERVENCIÓN EN SUS PROCESOS DE RESPUESTA.**
- **2006.- CO-DIRECTORA DE UNA BECA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNC.** BECARIA PROF. LETICIA LOSANO. DESDE ENERO 2006 HASTA DICIEMBRE DEL MISMO AÑO.
- **COORDINADORA RESPONSABLE DE LA JORNADA DE ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA-UNIVERSIDAD: *COMPARTIENDO PROBLEMAS DEL AULA DE HOY.*** ORGANIZADA POR LA SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA UNC. ÁREA DE ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA MEDIA II. SALÓN DE GRADUADOS DE CIENCIAS MÉDICAS. 7 DE SETIEMBRE.
- **2007.- COORDINADORA DEL MÓDULO 2** DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA MEDIA. PARTICIPAN FAC. DE CS. QS.; AGRONOMÍA, Y FCFYN DE LA UNC. ORGANIZADO POR LA DIRECCIÓN DE ARTICULACIÓN DE LA SAA DE LA UNC. DESDE MAYO.
- **2008.- ASESORA DE LA AGENCIA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA** EN TEMAS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA PARA LA DEFINICIÓN DE PROPUESTAS ESPECÍFICAS Y LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN SUPERIOR Y DESARROLLO EN ESTA ÁREA DE CONOCIMIENTO. DESDE 1/02/2008 HASTA 31/12/2008. RESOLUCIÓN ANPCYT 165/08
- **REPRESENTANTE POR FAMAFA** DEL PROYECTO DE ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA MEDIA. PARTICIPAN FAC. DE CS. QS.; AGRONOMÍA, FCFYN DE LA UNC, Y ARQUITECTURA. ORGANIZADO POR LA DIRECCIÓN DE ARTICULACIÓN DE LA SAA – UNC, Y LA SAE - UNC. DESDE MARZO.
- **CONFERENCISTA INVITADA** POR LA **FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA** PARA PRESENTAR EL ACTUAL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE CO-DIRIJO EN SECYT, EN POS DE INTEGRAR AL MISMO TRES PASANTES ALUMNOS DE LA **MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA** QUE OFRECE DICHA CASA DE ESTUDIOS. JUNIO

**C) PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ESPECIALES.**

- **2003.- EVALUADORA DE PROYECTOS DE TESIS DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA. UTN-UNIDAD ACADÉMICA LA RIOJA.** SE EVALUÓ EL DISEÑO DE **6 PROYECTOS DE TESIS DE LICENCIATURA** QUE SE DEFIENDEN A FINES DE ESTE AÑO, Y A COMIENZOS DE 2004.

- INTEGRANTE DE LA **COMISIÓN ACADÉMICA EVALUADORA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA XIII REUNIÓN DE EDUCACIÓN EN FÍSICA** (REF XIII). RÍO CUARTO. CÓRDOBA.
  - **2004.- INTEGRANTE DEL TRIBUNAL EVALUADOR QUE ACTUÓ EN LA DEFENSA DE 24 TESIS DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA. UTN-UNIDAD ACADÉMICA LA RIOJA.** DESDE ABRIL A DICIEMBRE.
  - **EVALUADORA DE 30 TESIS DE LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA, UTN-UNIDAD ACADÉMICA LA RIOJA.** COMO INTEGRANTE DE UN **COMITÉ ACADÉMICO ESPECIAL** CONVOCADO A ESE EFECTO.
  - **2005. EVALUADORA DE PROYECTOS INNOVACIONES EN EL AULA.** TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA A LA ESCUELA. FINANCIADOS POR **ACC. SE, SECYT-UNC, MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA, Y ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS DE CÓRDOBA.** ÁREA EDUCACIÓN - ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES.
- 2006.- EVALUADORA DE 5 PROYECTOS DE INNOVACIONES EN EL AULA:** TRANSFERENCIAS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AL AULA. DIRIGIDA A INVESTIGADORES Y DOCENTES EN CIENCIAS DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS. NOMBRADA POR EL **CONSEJO ASESOR DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS DE CÓRDOBA.**
- 2007.- EVALUADORA DE LA REVISTA EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA,** EN TEMÁTICAS VINCULADAS CON LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS. ISSN 0329-5192.

#### **CARGOS DIRECTIVOS Y ACTIVIDADES DE GESTIÓN**

- 2002-2004.- CONSEJERA TITULAR** POR EL CLAUSTRO DOCENTE EN EL **HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO** DE LA FAMAF-UNC. ELECTA EL 28 DE MAYO DE 2002.
- 2002-2004.- INTEGRANTE DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL HCD** DE LA FAMAF. UNC.
- 2004-2005.- REPRESENTANTE DE LA FAMAF EN LA COMISIÓN DE ARTICULACIÓN** DE LA SECRETARÍA DE **ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA.** RES. DECANAL 188/04
- 2009.- INTEGRANTE SUPLENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO DE GRADO DE LA FAMAF DE LA UNC** QUE ASESORA AL DECANO SOBRE TODAS LAS ACTIVIDADES DE GRADO DE LA FACULTAD.